


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 культуры и искусства
 от «18» июня 2020 г., протокол № 12/217
 Председатель Ившина Т.А.
(подпись, расшифровка подписи)
 «18» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Факультет	инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	техносферной безопасности
Курс	1

Направление (специальность) 54.03.01 «Дизайн»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) профиль «Дизайн интерьера»
полное наименование

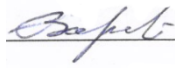
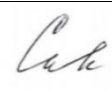
Форма обучения очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 11.06.2021 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ямборко П.В.	техносферной безопасности	кандидат технических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой техносферной безопасности	Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
 Подпись <u>В.В. Варнаков/</u> ФИО «18» июня 2020г.	 Подпись <u>/Е.Л. Силантьева /</u> ФИО «18» июня 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов твердых знаний о чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени, мероприятий по защите населения с использованием индивидуальных и коллективных средств защиты при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование высоких морально-психологических и профессиональных качеств;
- способности быстро ориентироваться в экстремальной обстановке;
- обучить действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, защите от оружия массового поражения;
- совершенствовать развитие системы адаптации с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности при взаимодействии с внешней средой;
- формировать процесс мотивации здорового образа жизни и повышение ответственности за состояние своего здоровья.

Важным элементом обеспечения личной безопасности человека являются его знания, опыт, готовность к адекватным действиям в любых непредвиденных экстремальных ситуациях. Изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» позволит студентам получить систематизированное представление об опасностях и о прогнозировании степени воздействия опасных ситуаций на человека, оценить их влияние на его жизнь и здоровье, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом реальных возможностей человека.

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляют общие закономерности опасных явлений и соответствующие методы и средства защиты человека в любых условиях обитания, при этом решается триединая задача, которая состоит в идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.Б.16).


Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предшествует изучению дисциплин (практик) и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (ОК-9, ОК-11).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК - 9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценок последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; способы защиты населения от ОМП; меры пожарной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военной службе и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружений военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности; область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;</p> <p>уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и саморегуляции в повседневных условиях военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p> <p>владеть: грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p>
<p>ОК- 11готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>знать: основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>владеть: эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18	-	-
Аудиторные занятия:	18	18	-	-
Лекции	18	18	-	-
семинары и практические занятия	-	-	-	-
лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрено УП	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	реферат	реферат	-	-
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	1 семестр зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы здорового образа жизни							
Тема 1. Основы личной гигиены и культуры здоровья	9	3				6	
Тема 2. Формирование стрессовой устойчивости в чрезвычайных ситуациях	9	2				7	
Тема 3. Современная семья и общество. Законодательство семьи	9	2				7	
Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения							
Тема 4. Выживание в условиях вынужденной автономии	9	2	-	-	-	7	
Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них	9	3	-	-	-	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи							
Тема 6. Первая помощь при острой сердечной недостаточности	9	2	-	-	-	7	
Тема 7. Экстренная реанимация дыхательной и сердечной	9	2	-	-	-	7	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности							
Тема 8. Первая помощь при ранениях, травмах	9	2	-	-	-	7	
Итого	72	18	-	-	-	54	

При реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные образовательные технологии — лекции, лекции-беседы и др.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Основы личной гигиены и культуры здоровья

Понятия: гигиена, здоровье. Полезные привычки: уход за кожей, волосами, руками, ногами. Критерии оценки здоровья: подтянутость, жизнерадостность, чистота, опрятность, красота. Двигательная активность и закаливание организма, как потребность и необходимость для его развития.

Тема 2. Формирование стрессовой устойчивости в чрезвычайных ситуациях

Психологическое состояние человека, состояние здоровья, психологические травмы, педагогическая запущенность, особенности характера. Стрессовое состояние и его особенности. Профилактика стрессов. Стресс как стимул и разрушитель. Дистресс и его особенности. Формирование стрессовой устойчивости.

Тема 3. Современная семья и общество. Законодательство семьи

Понятия: семья, гармоничность развития ребенка, брак, психологическая совместимость и долговечность брака, законодательство РФ о браке.

Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Правила безопасного поведения

Тема 4. Выживание в условиях вынужденной автономии

Действия в экстремальных условиях. Тактика активного и пассивного выживания. Способы определения собственного местоположения. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды. Организация аварийного бивака. Установление связи и подготовка средств сигнализации. Опасности встреч с дикими животными. Организация и наведение переправ через водные преграды. Организация и проведение туристического похода. Способы переноса пострадавшего.

Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них

Классификация социальных опасностей. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Сексуальные насилия и защита от них. Агрессия, направленная на себя. Проблемы преступности. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний. Правовые аспекты защиты и самозащиты от социально – опасных явлений. Основы безопасности жизнедеятельности в быту.


Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Тема 6. Первая помощь при острой сердечной недостаточности

Диагноз, основные причины сердечной недостаточности. Инсульт и его симптомы. Первая помощь при сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.

Тема 7. Экстренная реанимация дыхательной и сердечной деятельности

Терминальные состояния. Этапы реанимации, диагностика, подготовительный период,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реанимация, циклы ИВЛ. Последовательность действий спасателя.

Тема 8. Первая помощь при ранениях, травмах

Разновидности ранения и их опасность для жизни человека. Основные этапы первой помощи при ранении: головы, грудной клетки, суставов, руки, предплечья. Признаки кровотечения и его тяжесть. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Первая помощь при травмах:

Ушиб: симптомы, первая помощь, растяжение связок, вывих: симптомы, первая помощь.

Переломы костей скелета: симптомы, первая помощь.

Травматический шок: симптомы, первая помощь.

Терминальные состояния. Этапы реанимации, диагностика, подготовительный период, реанимация, циклы ИВЛ. Последовательность действий спасателя.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены учебным планом

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены учебным планом

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Примерная тематика рефератов:

1. Вредные факторы воздействия на организм человека.
2. Виды источников опасности для здоровья человека и ущерба окружающей среды.
3. Как улучшить экологическую обстановку в среде моего проживания.
4. Меры безопасности для человека в бытовой среде обитания.
5. Меры безопасности для природной среды.
6. Меры безопасности для человека в условиях ЧС.
7. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
8. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
9. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Основные определения принципы и понятия науки о безопасности жизнедеятельности
2. Формирование знаний, умение и навыков в человекозащитной среде.
3. Понятие опасность и его развитие через понятие и принципы науки о безопасности жизнедеятельности
4. Мотивация развития взаимодействия человека с внешней средой
5. Основные направления взаимодействия и обмена человека с внешней средой жизнедеятельности
6. Характерные потоки масс энергии и информации жизненного пространства человека
7. Естественные опасности внешней среды человека
8. Техногенные и антропогенные опасности для жизнедеятельности человека


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Классификация опасности внешней среды
10. Источники и факторы социального риска
11. Теплообмен человека с окружающей средой
12. Формирование способов защиты от антропогенных опасностей
13. Органы восприятия человеком окружающей среды
14. Способы получения информации об окружающей среде
15. Терморегуляция организма человека
16. Основы здорового образа жизни
17. Формирование стрессовой устойчивости в ЧС мирного и военного времени
18. Понятия семья, гармоничность развития ребёнка, психологическая совместимость и долговечность брака
19. Выживание в условиях вынужденной автономии
20. Виды психического воздействия на человека
21. Первая помощь при острой сердечной недостаточности
22. Этапы последовательности реанимации
23. Основные этапы первой помощи при ранении головы, руки, предплечья
24. Основные положения закона о защите нашего Отечества «О воинской обязанности и военной службе»
25. Обеспечение исполнения воинской обязанности
26. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.
27. Взаимоотношения в воинском коллективе
28. Кодекс войскового товарищества
29. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника
30. Понятие и принципы науки о безопасности
31. Мотивация взаимодействия человека с элементами внешней среды
32. Характерные потоки масс, энергий и информации жизненного пространства человека
33. Параметры и виды взаимодействия потоков внешней среды
34. Классификация опасностей внешней среды
35. Антропогенные опасности в системе человек – среда обитания
36. Источники и факторы социального риска
37. Комплексная система обеспечения комфортности и травмобезопасности человека в техносфере
38. Естественные источники опасностей
39. Источники техногенных опасностей
40. Антропогенные опасности человеческого фактора
41. Способы формирования защиты от антропогенных опасностей
42. Способы получения информации об окружающей среде
43. Теплообмен человека с внешней средой
44. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
45. Терморегуляция организма человека

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач,
			задач,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<i>реферата и др.)</i>
Раздел 1. Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • реферат • подготовка к сдаче зачета 	20	проверка реферата, зачет
Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • реферат • подготовка к сдаче зачета 	13	проверка реферата, зачет
Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> • реферат • подготовка к сдаче зачета 	21	проверка реферата, зачет
Итого		54	

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, сдаче зачёта; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (написание рефератов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности.- Дашков и К, 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Высшая школа, 2007.
4. Иванюков М. И. Основы безопасности жизнедеятельности. м.: Дашков и К, 2007.
5. Безопасность жизнедеятельности.. -М.: Высшая школа,2006.

б) дополнительная литература:

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. П.П. Кукин,2001
- 2.Охрана труда от А до Я. Ефремова О.С.,2009.
- 3.Петров В.В. Основы выживания и безопасности в городе. Минск,2004.
- 4.Экология и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие под ред. Л.А. Муравья, 2002.
- 5.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Т.А. Хван, 2000.
- 6.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. В.И. Бондин, А.В. Лысенко, 2003.
- 7.Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Г.Н. Кирилова, 2003.
- 8.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие. Ястребов Г.С.,2002.
- 9.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. В.С. Сергеев, 2003.
10. Конституция Российской Федерации.
11. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5884>

в) учебно-методическая литература

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4718>


Согласовано:

Зи. Библиотечный отдел
Лопышев
Должность сотрудника научной библиотеки

Чамелва А.Ф.
ФИО

17/11
подпись

17/11
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

Операционная система Windows;

Пакет программ MicrosoftOffice.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. [SMARTImagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент кафедры техносферной безопасности Ямборко П.В.

должность

ФИО